

## **Duchovně pastorační plán KMŠ sv. Klimenta 2021/2022**

Tento plán navazuje na všechny předchozí plány. Letošní plán je koncipován se záměrem prohloubit Školní vzdělávací program KMŠ sv. Klimenta s názvem: „Klimentovou cestičkou“ /Dále jen ŠVP./

Program je integrovanou součástí ŠVP k rozvíjení poznatků, dovednosti a schopnosti dětí s ohledem na hlavní poslání školy, kterým je křesťanská výchova a předškolní vzdělávání katolického typu.

Hlavním cílem pro školní rok 2021/2022 je přibližovat dětem Písmo svaté ve smyslu pochopení, že jsme všichni milovanými Božími dětmi.

Božími dětmi jsme stále v každé chvíli.

Jedenkrát týdně, v pravidelných chvilkách, zpravidla ve čtvrtek, budeme v našem společenství prohlubovat BIBLICKÉ POSELSTVÍ přiměřenou a citlivou formou. Cíl bude naplňován na platformě Božího slova - vybraného úryvku z Písma a „zážitkového předmětu“, které s daným úryvkem souvisí a zohledňuje specifický charakter myšlení dětí předškolního věku. V těchto chvílích nám budou nápomocny vybrané specifické kroky a principy na smysl zaměřené náboženské pedagogiky Franze Ketta a také další podpůrné materiály katechetických středisek.

Významnými prostředky k naplňování cíle budou pomůcky, kterých je využíváno při aplikování náboženské pedagogiky a řada dalších doplňků, např. výtvarný materiál, přírodniny, hudební nástroje, obrázky a předměty - k prohloubení hlubšího významu předávaného poselství.

/Z bezpečnostních důvodů je vždy využíváno pro znamení Boží přítomnosti světlo svíčky na baterii. /

Podpůrným materiálem náboženského vzdělávání se stává letos školní projekt: „Moje rodina, aneb 7 „V“. Jedná se o další integrovanou součást našeho ŠVP. Cílem tohoto projektu je povzbudit všechny lidi na cestě víry, zvat je ke společnému setkávání s naším Pánem v této době, poznamenané opuštěností. Pomáhat a zocelovat křehkost partnerských vztahů v celé naší lidské rodině ve spojení s Bohem.

Hlavními atributy projektu jsou rodina, společné prožitky v ní a nadšení pro předávání informací, které přinášejí radost a povzbuzení.

Inspirací pro náboženské chvílky budou důležité situace v životě dětí, významné křesťanské svátky, život světců a nedělní liturgie.

Využívat budeme zkušeností z duchovního semináře lectio divina.

Využijeme postup, který jsme si při práci s Písmem svatým samy vyzkoušely. Necháme se inspirovat Duchem Svatým a vybereme poselství, které předáme vhodnou formou dětem.

Biblický úryvek, příběh, podobenství bude vždy obsahovat možnost aplikace pro vlastní život dětí a pro vytváření pro život významných postojů. Dítě bude podněcováno k přemýšlení, k otázkám a k hledání odpovědí.

V náboženské výchově mají důležité místo zkušenosti dětí z jejich činností, prožitků jejich života.

Využívat budeme zážitkový předmět, který evokuje to, co chceme dětem sdělit. Nezbytné je vědomí, že myšlení předškolního dítěte je symbolické, před-pojmové. To budeme mít na paměti vždy při využití narativní a kreativní metody, metody smyslového vnímání a symbolického vyjádření.

Důležitým krokem bude upoutání pozornosti dětí a soustředění se na společný střed a dále pak vytvoření takové atmosféry, ve které se každé dítě cítí přijímáno a cítí radost, že je tu společně s ostatními, že se může osobitě vyjádřit.

### **Dílčí cíle:**

#### **Náboženské:**

- poznávat, že Bůh vstupuje do života člověka a zachraňuje ho
- vnímat Boží slovo jako výzvu a pomoc na cestu životem
- poznávat, že Ježíš pozvedá lidi, kteří „padají“, selhávají, něco se jim nedaří
- učit se dívat na svět Ježíšovýmá očima
- zažívat Boha jako milujícího Otce

#### **Osobnostně sociální:**

- hledat asociace k biblickému textu v oblasti vlastní zkušenosti a fantazie
- na základě příběhů z Bible si uvědomovat vlastní chování a jednání / předcházet sociálně-patologickým projevům/

#### **Kognitivní:**

- rozšiřovat poznatky, rozlišovat předměty a jevy, přírodní skutečnosti, rostliny a živočichy /jejich charakteristické znaky, poznávat způsob života lidí ve vzdálených zemích, historii, tradice, zvyky a rituály, rozvíjet fantazii a představivost a využívat ji ve vyjádření verbálním, neverbálním, výtvarném, hudebním, pohybovém, dramatickém, rozšiřovat slovní zásobu, rozvíjet procesy myšlení, početní představy, před čtenářské dovednosti atd.

### **Další kontexty:**

#### **Sociokulturní:**

- nalézat souvislosti mezi jevy kolem nás a našimi pocity a naším chováním = vnímání významu estetického působení vnějších podnětů a objektů na naše subjektivní emocionální ladění
- vyprávěním vytvářet spojení ke generacím, které byly před námi = vnímání širších souvislostí v čase a prostoru

#### **Filosofický:**

- žasnout nad krásami přírodních darů, vnímat svět v jeho pestrosti a změně, v jeho dění a řádu = vnímání významu působení vyššího principu pro zachování tvárnosti země

### **Konkretizované výstupy:**

Konkretizované výstupy jednotlivých náboženských chvil nejsou členěny v rámci pěti oblastí RVP PV, neboť náboženský program je koncipován celostně a limitování získaných poznatků a dovedností dětí do výstupů vzdělávacích oblastí by mohlo u jednotlivých chvil programu spirituálního charakteru vyznít násilně a omezeně. U jednotlivých témat je však uvedena APLIKACE a písmem „kurzivou“ je formulována otázka, která otevírá možnost k získávání kompetencí - schopností dítěte - na základě jeho osobních potencialit a jeho volby individuálního - osobitého - vyjádření v rámci daného tématu.

Definice výstupů z celoročního programu v rámci RVP PV:

- vnímání a rozlišování všemi smysly
- ovládání koordinace oka a ruky

- pojmenování předmětů a jevů
- porozumění slyšenému
- samostatné vyjadřování
- pojmenování viděného, sdílení zkušenosti
- ztišení se, záměrné soustředění na poslech a činnost
- dodržování stanovených pravidel
- domlouvání se slovy a gesty
- rozlišování symbolů a porozumění jejich významu
- probouzení zájmu o psanou podobu písma
- probouzení zájmu o Písmo svaté, jeho příběhy, postavy
- přemýšlení a vyjádření myšlenek: poděkování, prosba, modlitba
- uplatnění fantazie a představivosti
- vyjadřování představ a zkušeností různými způsoby

### **Konkretizované výstupy na konci školního roku:**

**I. Kompetence k učení** - využívá předcházejících zkušeností a poznatků o životě, přírodě, historii, atd. k získávání dalších, vyhledává později v publikacích nové poznatky z oblasti života, umění a kultury, přírody, atd.

**II. Kompetence k řešení problémů** - přemýšlí a hledá společné znaky – vyjadřuje je slovně na základě srovnávání, podílí se na řešení problémových situací konstruktivním způsobem / hledání pozitivního východiska/

**III. Kompetence komunikativní** - vyjadřuje své myšlenky, pocity a nálady, využívá při spolupráci s ostatními slovní i mimoslovní komunikace

**IV. Kompetence sociálně-osobnostní** - respektuje názory druhých, nechá je hovořit, když mají slovo, ovládá své prudké emoce, odmítá nevhodnou nabídku

**V. Kompetence činností a občanské** – umí si vybrat z návrhů a námětů, dokáže plnit zadání, umí činnost samostatně reflektovat - zhodnotit a hledat a uplatňovat vlastní iniciativu v pozitivním smyslu /upřednostňuje křesťanské hodnoty/

Veronika Lehrlová, DiS, vedoucí učitelka třídy rybiček, aktualizovala tematickou část pro nový školní rok 2021/2022 a napsala k ní dne 29. 9. 2021 následující komentář:

*„Duchovně pastorační plán KMŠ sv. Klimenta pro rok 2021/2022 vychází z důležitých událostí církevního roku, z důležitých událostí v životě dítěte, světců a úryvků z Bible. Těmi se snažíme dětem přiblížit skutečnost, že jsme milovanými Božími dětmi.*

*U nejmenších dětí je vždy na prvním místě prožitek a zkušenost. Proto při biblických chvílích, které probíhají 1x týdně citlivou a zážitkovou formou, seznamujeme děti s hodnotami, které jsou důležité pro život. Láska, rodina, přátelství, dobro, pomoc, vděčnost, apod.*

*V těchto chvílích vycházíme z náboženské pedagogiky France Ketta. Například: využití symbolů, zážitkových předmětů, zpěvu a společného tvoření.*

*Děti se učí jednoduchým napodobováním, proto je stěžejním kamenem, abychom to, s čím se společně seznamíme a co zažijeme, hlavně žili v našem běžném životě. Jsme si proto navzájem příkladem“.*

## Část tematická

Září 2021

9.	<b>„Ten, kdo nás má rád“</b>	Aplikace: „Podle čeho poznáme, že nás má někdo rád?“ Jak dávám já najevo druhému, že ho mám rád?	<b>Kol 3, 12-17</b>
16.	<b>„Svatá Ludmila“</b>	Aplikace: „Babička Ludmila“ Víím, co je to rodina, jak se k sobě lidé v rodině chovají, co se mohou učit od starších v rodině, jak trávím čas se svojí babičkou a dědečkem?	<b>1 Tim 4,12-16</b>
23.	<b>„V každém z nás je Ježíš Kristus“</b>	Aplikace: „Všichni jsem si rovni“ Víím, že máme ve školce každý své místo? Každý z nás je nenahraditelný.	<b>Mk 9,30-37</b>
30.	<b>„Svatý Václav“</b>	Aplikace: „Setkání dětí s panem farářem“	Bohoslužba slova s duchovním

Říjen 2021

7.	<b>„Proste a bude vám dáno“</b>	Aplikace: „Každý kdo prosí, dostává“ Když potřebuji pomoc, na koho se obrátím? Kdo mi pomůže? Kdo mi dá, co potřebuji?	<b>Lk 11,5-13</b>
14.	<b>„Zdravas Maria“</b>	Aplikace: „Měsíc Panny Marie růžencové“ Znáím naši nebeskou maminku Pannu Marii? Víím, jak se k ní mohu modlit?	<b>Lk 1,28.42</b>
21.	<b>„Ježíš a slepý Bartimaios“</b>	Aplikace: „Co vidím?“ Umím se radovat z krásy stvoření? Jak vyjádřím krásu přírody, která je kolem nás?	<b>Mk 10,46-52</b>
28.		Státní svátek	

Listopad 2021

4.	<b>„Vzpomínka na všechny věrné zemřelé“</b>	Aplikace: „Koloběh života – smrt, jako součást života“ Každý se narodíme a pak také zemřeme. Vnímám koloběh života v přírodě kolem nás?	<b>Mt 25,1-13</b>
11.	<b>„Boží království“</b>	Aplikace: „Boží království je mezi námi“ Co udělal svatý Martin pro potřebného? Čím já mohu naplňovat boží království mezi námi?	<b>Lk 17,20-25</b>
18.	<b>„Daniel ve lví jámě“</b>	Aplikace: „Můj anděl strážný“ Jak vypadá? Umím znázornit svoji představu anděla strážného?	<b>Dan 6,12-28</b>
25.	<b>„Hospodin kraluje“</b>	Aplikace: „Kristus Král z rodu Davidova“ – jak vyjádřím svoji představu – podobu krále	<b>Žl 93,1ab.1c-2.5</b>

Prosinec 2021

2.	<b>„Připravte cestu Pánu“</b>	Aplikace: „Ejhle, Hospodin přijde“ doba adventní. Co je to adventní věnec? Na co se připravujeme v době adventní?	<b>Lk 3,1-6</b>
6.	<b>„Kdo byl sv. Mikuláš“</b>	Setkání se svatým Mikulášem	Bohoslužba slova s duchovním
16.	<b>„Ta hvězda naděje pro mne i Tebe je“</b>	Aplikace: „Jak to bylo s narozením Ježíše?“- víím, odkud máme zprávy o Jeho narození, poznám symbol příchodu Spasitele na svět,? Jak to vyjádřím?	<b>Mt 1,18-24</b>

## Leden 2022

6.	<b>„Slavnost zjevení Páně“</b>	Aplikace: „Dávejte a dostanete“ Jaké dary přinesli Tři králové narozenému Mesiáši? Jaký dar mu mohu dát já?	<b>Mt 2, 1-12</b>
13.	<b>„Svatba v Káni“</b>	Aplikace: „Svátost manželství“ Co to znamená, když mají muž a žena svatbu? Co si slibují? Na jak dlouho?	<b>Jan 2,1-12</b>
20.	<b>„Všichni jsme jedno tělo“</b>	Aplikace: „Naše rodina v KMŠ“ Každý jsem jiný, ale všichni patříme k sobě. Tvoříme jednu rodinu, jedno tělo. Jakou částí jsem já?	<b>1Kor 12,12-30</b>
27.	<b>„Ale lásku bych neměl, nic nejsem“</b>	Aplikace: „Láska je...“ Jaká je láska? Jaký by byl svět bez lásky? Jak si dávají moji rodiče najevo, že se mají rádi? Znáš nějakou pohádku, kde láska vítězí nad zlem?	<b>1Kor 12,31 13,13</b>

## Únor 2022

3.	<b>„Hromnice. Uvedení Páně do chrámu“</b>	Aplikace: „Setkání“ – s kým se setkávám, jaké setkání mi přineslo radost? Jak prožívám setkání ve chrámu Páně?	<b>Lk 2, 22 - 40</b>
10.	<b>„Panna Maria Lurdská“</b>	Aplikace: „Co je to požehnání? Jak poznám, že mi Bůh žehná? Jsem vděčný za všechna požehnání? Jak to umím vyjádřit?“	<b>Jer 17,5-8</b>
17.	<b>„Milujte své nepřátele“</b>	Aplikace: „Prokazujte dobro“ Jak mohu svým bližním prokázat dobro? Co konkrétního pro ně mohu udělat, abych jim udělal radost?	<b>Lk 6,27-38</b>
24.	<b>„Strom se pozná po ovoci“</b>	Aplikace: „Jaké ovoce nese naše KMŠ?“ Dokáži vyjádřit, jak se cítím ve své třídě? Čím přispívám k tomu, aby nám bylo všem v KMŠ dobře?	<b>Lk 6,39-45</b>

## Březen 2022

3.	<b>„Popeleční středa“</b>	Aplikace: „Úvod do postního projektu KMŠ“ – modlitba, půst, pokání? Co to je a co to vše znamená? „Umím si něco odříci nebo musím mít všechno teď a hned?“	<b>Jl 2,12-18</b>
10.	<b>„Modlitba Páně“</b>	Aplikace: „Otče náš“ Jaký má tato modlitba význam? Rozumím všemu, co se v ní říká?	<b>Mt 6,7-15</b>
17.	<b>„Proměnění na hoře“</b>	Aplikace: „To je můj vyvolený syn, to je má vyvolená dcera“ Víím, že mě Bůh stvořil a miluje mě? Je dobře, že jsme tady.	<b>Lk 9,28b-36</b>
24.	<b>„Marnotratný syn“</b>	Aplikace: „Důvěra“ Komu důvěřuji? Za kým mohu kdykoli přijít? S kým se cítím bezpečně?	<b>Lk 15,1-3.11-32</b>
31.	<b>„Pšeničné zrno“</b>	Aplikace: „Semínka“ „Setí semínek do hlíny“	<b>Jan 12, 20-33</b>

## Duben 2022

7.	<b>„Vjezd do Jeruzaléma“</b>	Aplikace: Slavnostní průvod s ratolestmi“ Jak vyjádřím, že se děje něco zvláštního? Něco speciálního? Raduji se, když k nám přichází někdo, koho mám rád a koho si vážím?	<b>Lk 19, 30-38</b>
14.	<b>„Poslední večeře Páně“</b>	Aplikace: „ Moje večeře s Pánem“ – Jak umím vyjádřit poděkování?“	<b>Jan 13,1-15</b>

		Ježíš není jen vzpomínka a připomínka, ale chce s námi být tady a teď, mezi námi a s námi během slavení večeře Páně, v našich životech. A my se z toho všichni společně můžeme radovat a těšit.	
21.	<b>„Slavnost Zmrtvýchvstání Páně“</b>	Aplikace: „Prázdný hrob“- Co to znamená? Znáš nějaké pohádky, ve kterých někdy ožil? Jak vyjádřím radost nad tím, že Kristus vstal z mrtvých?	<b>Jan 20,1-9</b>
28.	<b>„Nevěřící Tomáš“</b>	Aplikace: „Jak a čím vším se mohu přesvědčit o některých věcech“ „Jak se přesvědčil Tomáš o Ježíši, který vstal z mrtvých?“	<b>Jan 20,19-31</b>

#### Květen 2022

5.	<b>„Panna Maria“</b>	Aplikace: „Nebeská Matka ve dne v noci o nás ví“ Jak se zdravím se svojí maminkou? Umím výtvarně znázornit radost, že ji vidím?	<b>Lk 1, 26-28</b>
12.	<b>„Nebe“</b>	Aplikace: „Jak vypadá nebe?“ Jaká je má představa nebe, dokážu svoji představu vyjádřit a znázornit?	<b>Zj 21,1-5a</b>
19.	<b>„Desatero Božích příkázání“</b>	Aplikace: „Pozvání na cestu podle pravidel“ - Co jsou to pravidla? Znáš nějaká a dodrжуji je? Co by stalo, kdyby pravidla nikdo nedodržel?	<b>Jan 15,9-11</b>
26.	<b>„Nanebevstoupení Páně“</b>	Aplikace: „Vstoupení Ježíše do nebe“ To neznamená konec Jeho života tady, ale začátek - Ježíš je mezi námi novým způsobem; nenachází se už na nějakém konkrétním místě světa, nyní je součástí vlády Boží, je přítomen v každém prostoru a času, je nablízku každému z nás. V životě tedy nikdy nejsme sami. Jak to výtvarně vyjádřím?	<b>Lk 24,46-53</b>

#### Červen 2022

2.	<b>„Slavnost Seslání Ducha Svatého“</b>	Aplikace: „Dary Ducha Svatého jsou: moudrost, rozum, rada, síla, umění, zbožnost, bázeň boží“ Jaké dary jsem dostal já? V čem jsem šikovný? Co rád dělám?	<b>Jan 20,19-23</b>
9.	<b>„Postav si archu“</b>	Aplikace: „Potopa a Noeomova archa“ – Jak ztvárníš tento příběh?“ Noe vzal na archu celou svoji rodinu a všechny zvířecí rodiny.	<b>Genesis 6 -9</b>
16.	<b>„Těla a Krve Páně“</b>	Aplikace: „ Vy jim dejte najíst“ Když k nám někdo přijde na návštěvu, čím ho pohostím, co mu dám k jídlu a pití? Proč druhým něco dáváme? Co při tom cítím? Umím se rozdělit?	<b>Lk 9,11b-17</b>
23.	<b>„Stvoření světa“</b>	Aplikace: „ Jak ztvárníš příběh o stvoření světa?“	<b>Genesis 1, 1-23</b>

V Praze, dne 30. 9. 2021