



Katolická mateřská škola sv. Klimenta

U Uranie 16/1080, 170 00 Praha 7 - Holešovice

Telefon: 220 571 008, IČO: 49 625 063

Výroční zpráva

za školní rok 2012/2013

I. Základní údaje o škole

1. Identifikační údaje

Název školy: Katolická mateřská škola sv. Klimenta,
U Uranie 16/1080,
170 00 Praha 7- Holešovice

Zřizovatel: Arcibiskupství pražské,
Hradčanské nám. 16
119 02 Praha 1

Ředitelka: Mgr. Marie Kováčová

IČO: 49625063

Právní forma: školská právnická osoba

Kapacita školy: 30 dětí

2. Kontakty

Adresa: U Uranie 16/1080, 170 00 Praha 7 Holešovice

Telefon do kanceláře školy: 220 571 008

Mobil ředitelky: 733 741 099

www stránky: <http://www.kms-kliment.cz/>

e- mail: kmsp7@seznam.cz

3. Charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:

Pavilon, který má naše škola v pronájmu, je součástí budovy se vzájemně propojenými pavilony MŠ U Uranie, jejímž zřizovatelem je MČ Praha 7 - Holešovice. Naše škola využívá přízemní část jednoho pavilonu. V prvním patře tohoto pavilonu sídlí dětská lékařka a Klub Pramínek.

K objektu patří malá část zahrady s pískovištěm a třemi zahradními komponenty pro rozvoj pohybových dovedností dětí: věž s lanovým žebříkem a skluzavkou, houpačka a kolotoč. Novými prvky zahrady, které v uplynulém školním roce 2012/2013 financoval zřizovatel školy - Arcibiskupství pražské - jsou: dřevěný sklad na hračky a pomůcky, zastřešená zahradní pergola - napojená na zadní vstup ze třídy do zahrady a nové pískoviště pro druhou třídu školy. Pronajatou část zahrady ohraničuje plot z dřevěných příček v podobě barevných pastelek a od části zahrady - využívané MŠ U Uranie - je oddělena cestou. Součástí vybavení naší části zahrady je místnost s hygienickým zařízením, která je - díky nově pořízenému skladu a pergole - využívána výhradně k účelu hygieny dětí.

Pavilon naší školy funguje bez komplikovaného hospodářského zázemí. Šatna zaměstnanců je umístěna v chodbičce před ředitelnou, její součástí jsou uzamykatelné skříně pro jednotlivé pracovníky školy a ve sníženém stropu této místnosti je účelný skladový prostor. Sklad didaktických pomůcek a dalších materiálů ke vzdělávání je přístupný z chodbičky- šatny - zaměstnanců a rovněž ze třídy Kytiček.

Strava je z kuchyně MŠ U Uranie dovážena koridorem do výdejny KMŠ na základě předepsaných hygienických a bezpečnostních norem. Z výdejny je do obou tříd školy přivážena strava na nerezovém vozíku a vydávána je dětem za dodržování pevně stanovených organizačních pravidel s ohledem na závazné hygienické a bezpečnostní předpisy. Zařízení výdejny bylo ve školním roce 2012/2013 za provozu rekonstruováno. Zřizovatel školy - Arcibiskupství pražské - nám do výdejny stravy financoval novou a kvalitní, nerezovou myčku nádobí.

K výchově, vzdělávání a stravování dětí dvou tříd KMŠ slouží jedna společná místnost, která je v době řízených a spontánních činností, při stravování a při odpočinku oddělována dřevěnými zatahovacími dveřmi s průhlednými okénky. Obě dvě třídy mají k dispozici stolky a židličky podle tělesného vzrůstu dětí. Třídy jsou stylizovány do koutků pro hry a činnosti, tzv. center. Tato centra jsou podnětná pro tvořivé činnosti dětí, pro pěstitelské činnosti, pro manipulaci s přírodním a rozličným didaktickým materiálem, pro dramatické hry a činnosti, pro individuální a skupinová řešení úkolů směřujících k rozvíjení poznávacích a volných procesů, pro práci s metodickými listy, využívání knih a encyklopedií, práci s mapou a atlasy a s kalendářem počasí. Takto připravené prostředí si klade za cíl podporovat aktivitu, iniciativu a spontánní projevy dětí. Dětem obou oddělení jsou dostupné různé výtvarné potřeby.

Všechny děti mají možnost využívat koutek - centrum „domácnost“ s dětskou kuchyňskou linkou, centrum „knížky“ a „dopravní“ centrum, ve kterém mají k dispozici auta, značky a konstruktivní materiály k doplnění a obohacení tvořivých her. Tato centra jsou oddělená od části třídy se stolky oboustrannou nábytkovou stěnou, což umožňuje dětem potřebnou intimitu a klid. Jsou zde k dispozici také kočárky, oblečky pro panenky, stojan s ramínky na oblečení, do kterého se děti mohou převlékat pro „vstup do herní role“. Je zde umístěn také „kalendář počasí“, se kterým mohou děti manipulovat podle aktuálních potřeb. V prostoru druhé třídy je nainstalováno tělovýchovné nářadí pro rozvoj hrubé motoriky: velká žíněnka, závěsné lano, závěsná lavička na cvičení a žebřiny. Jsou zde k dispozici stavebnicové prvky: velká molitanová stavebnice, stavebnice „Kapla“ a nové barevné podložky, které nám financoval dárcem - firma Omron elektronik s.r.o. Děti tyto nové podložky využívají k pohybovým aktivitám a k různým konstrukcím v době řízených činností a v době spontánních her. V této druhé třídě je instalována /původní/ velká nábytková stěna, ve které jsou umístěny knihy a didaktické pomůcky pro všestranný rozvoj dětí, pro přípravu budoucích školáků na školní docházku - v rámci stimulačního programu KMŠ : „Škola před školou“. Ve třídě je k dispozici nová mobilní sušička- stojan na výkresy dětí, kterou nám financoval dárcem - rodič dítěte naší KMŠ. Součástí vybavení školy jsou materiály pro náboženskou výchovu - umístěné na místě dostupném pro obě oddělení naší školy. Nachází se zde také prostor pro výstavku výrobků dětí, zhotovených z drobného konstruktivního materiálu.

Prostory šatny jsou společné pro obě třídy, opatřené jsou lavičkami a šatními boxy, které slouží k ukládání šatstva a přezůvek dětí. Na stěnách jsou umístěny nástěnky pro informování rodičů a dekorační sítě, využívané k prezentaci tvorby dětí obou tříd, k prezentaci tvorby dětí ze zájmového kroužku s výtvarným zaměřením, k informacím z kroužku zaměřeného na seznamování dětí s cizími jazyky, z kroužku hry na flétnu a informace k stimulačnímu programu budoucích školáků: „Škola před školou“. Hygienická zařízení pro děti se nacházejí hned v bezprostřední blízkosti šatny. Hygienické zařízení pro dospělé je k dispozici hned u vchodu do školy - v bývalé šatně zaměstnanců. K výzdobě prostor školy je využíváno dětských výtvorů a přírodnin.

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
KMŠ sv. Klimenta	1	1,0	3	2,0	1	0,10	4	3,0

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	Fyzický počet pedagogických pracovníků	Kvalifikovaných přepočteno/úvazky/	Nekvalifikovaných přepočteno /úvazky/
KMŠ sv. Klimenta	Celkem pedagogů /včetně ředitele/	4	2,0
	Celkem ostatních /AP/	1	0,5

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Konflikty a krizové situace ve škole	2	Mgr. Michaela Veselá a Společně k bezpečí o.s.
semináře	1	Náboženská pedagogika - advent	3	Společnost pro náboženskou pedagogiku Franze Ketta
semináře	1	Zapojení hudby do rozvoje řeči dětí v MŠ	2	KPPP Praha
pedagogické studium	1	Předškolní pedagogika	1	FORUM
školský management	1	Skartace a skartační řád	1	Arcibiskupství pražské
jiné	1	Duchovní obnova pro ředitele škol	1	Arcibiskupství pražské
školský management	1	Seminář k účetní uzávěrce 2012	1	Arcibiskupství pražské

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací	1
	bez odborné kvalifikace	0
	rodilý mluvčí	0

1. Nepedagogičtí pracovníci školy

počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
1	0,75

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty dětí

a. denní vzdělávání – celodenní provoz

škola	počet tříd	počet dětí
KMŠ sv. Klimenta	1	15
	1	15
<i>Celkem:</i>	2	30

2. Změny v počtech dětí v průběhu školního roku

Nástupy a ukončení během školního roku	počet dětí
Nástupy do MŠ po 30.9. 2012	9
Ukončení docházky do MŠ do 30.6. 2013	3

3. Výsledky zápisů pro nový školní rok /přijímání dětí/

Přijímání dětí k docházce od 1. září 2013 během zápisů	počet dětí
Přijaté děti:	9
Nepřijaté děti	35

4. Děti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Parubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		KMŠ sv. Klimenta	počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Naší školu navštěvovaly v uplynulém školním roce čtyři děti rodičů slovenské národnosti. V uplynulém školním roce využily vzdělávání v naší škole - po přechodnou dobu - dvě děti příslušníků národnostních menšin. Docházku ukončily z důvodu stěhování do jiného kraje ČR.

6. Speciální výchova, integrace, vzdělávání nadaných dětí

Naše škola integrovala jedno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci vyhlášeného rozvojového programu MŠMT. Jednomu dítěti s odkladem školní docházky byla věnována zvláštní pozornost prostřednictvím stimulačního programu „Škola před školou“ zaměřeného na předcházení poruchám učení. Nadaným dětem byl nabízen program v zájmových kroužcích: „Veselé písání- flétna“, „Výtvarné hrátky a keramika“, „Seznamování hravou formou se dvěma cizími jazyky - angličtinou a španělštinou“.

7. Školní vzdělávací program

Dlouhodobým záměrem, vizí, koncepcí našeho školního kurikula je: „Všestranný rozvoj v duchu křesťanských tradic, přivání Boha do svého života.“ Křesťanská výchova v duchu katolické tradice je v našem ŠVP integrální součástí vzdělávání.

Děti jsme vzdělávaly podle Školního vzdělávacího programu s názvem: „Rozvíjej se, poupátko“, který obsahuje deset tematických celků. Program je strukturován do oddílů : záměr tematického celku, cíle, integrované bloky, nabídka činností a očekávané výstupy /kompetence/ definované v rámci každé z pěti oblastí RVP PV.

Při realizaci ŠVP jsme se zaměřili na plnění cílů k získávání očekávaných kompetencí ve všech vzdělávacích oblastech. Získávání dovedností, vědomostí a návyků probíhalo prostřednictvím činností na platformě dosavadních zkušeností a zážitků dětí s ohledem na individuální možnosti každého jedince.

Důležitým aspektem bylo uplatňování akceptace a empatie a s tím související respektování osobní preference dítěte - jeho volby - s důrazem na to, aby se každé z dětí cítilo přijímáno a respektováno na základě předem dohodnutých a společně stanovených pravidel. Děti se učily řešit vzniklé problémy samostatně za dohlížení pedagoga /důraz byl kladen na získávání nezbytných pro-sociálních kompetencí./

Děti byly vedeny k tomu, aby hledaly možnosti a samostatně uplatňovaly činnosti vedoucí k ochraně životního prostředí, k ochraně lidských práv a svobod a k úctě ke všem živým bytostem. Pěstována byla sounáležitost s druhými, vstřípení toho, že spolupráce s ostatními přináší mnohem víc, než soutěžení.

Součástí programu bylo také uplatňování křesťanských rituálů, lidových tradic a podpora aktivního zájmu o místo, ve kterém dítě žije. Děti měly možnost poznávat, že křesťan je zvyklý obracet se o pomoc na Boha. Pěstována byla důvěra v Boha a v to, že jsme součástí Jeho dobrého STVOŘENÍ. Denně probíhala modlitba dětí s pedagogy před obědem. Jedenkrát týdně jsme uskutečňovali náboženství, o jehož obsahové náplni byli rodiče informováni v *Kalendáři akcí* (umístěných na webu a na nástěnkách KMSŠ) a v *Třídních programech* („myšlenkových mapách“ - umístěných na nástěnkách v KMSŠ).

V uplynulém školním roce jsme se zaměřili na efektivnější evaluaci integrovaných bloků v rámci tematických celků. Pedagogové stručně hodnotili, jak se podařilo naplnit vzdělávací záměr, cíle a posuzovali účinnost nabízených činností pro získávání očekávaných výstupů / kompetencí /. V evaluaci, která se týkala uplatňování individualizovaných forem vzdělávání, využívali pedagogové naší školy metod diagnostiky individuálních pokroků v rámci individuální vztahové normy /sledovali aktuální pokroky dítěte v určitém časovém úseku, posuzovali pokroky - nesrovnávali dítě s normou/. Z výsledků diagnostiky dítěte uskutečňovali pedagogové následné pedagogické intervence „šité na míru“ konkrétního dítěte. K tomuto účelu využívali odborné materiály: „Pedagogické hodnocení - Metodika pro podporu individualizace v podmínkách mateřské školy“ a dokument „Konkretizované výstupy RVP PV.“

IV. Aktivity právnické osoby, prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Dále pokračujeme ve spolupráci s Křesťanskou pedagogicko psychologickou poradnou, která zajišťuje vyšetření školní zralosti dětí, vyšetření k předcházení specifickým poruchám učení, přednášky a semináře pro pedagogy a rodiče. Spolupracujeme se Speciálním pedagogickým centrem Horáčkova na Praze 4, které se specializuje na vady řeči. V naší mateřské škole probíhá logopedické vyšetření dětí- depistáž a v případě potřeby následná logopedická péče pod dohledem klinického logopeda. V rámci integrace dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracujeme se Speciálním centrem pro vady řeči při ZŠ Praha – Čimice.

2. Prezentace školy na veřejnosti

V adventním čase vytvořily děti KMSŠ sv. Klimenta Betlém, který byl vystaven v Aule ZŠ TGM.

Děti KMSŠ sv. Klimenta se podílely svými díly na výtvarné přehlídce „Cyril a Metoděj – dědictví“

Dne 22. 5. 2013 děti KMSŠ sv. Klimenta představily veřejnosti své divadelní a hudební dovednosti na Divadelním festivalu Prahy 7. Za malou operetku „Budulíněk“ získaly ocenění „Nejlepší divadelní představení“.

3. Prevence sociálně patologických jevů

V tomto ohledu jsme pokračovali v působení započatém v minulém školním roce. V rámci integrovaných bloků měsíčních témat našeho školního vzdělávacího programu jsme zařazovali biblické příběhy a podobenství, vyprávění, pohádky, dramatizace, didaktické hry, jejichž záměrem bylo vytváření kvalitních základních životních postojů a jednání dětí. V každodenních situacích a při řešeních vzniklých konfliktů jsme využívali efektivních forem komunikace s důsledným lpěním na dodržování pravidel „stanovených společně s dětmi“. Tato pravidla jsou v prostorách školy prezentována prostřednictvím metody vizualizace a vytvořena jsou samotnými dětmi. Pro řešení problémů, které se jeví jako prvotní náznaky šikany /aneb „partičky silných“/ naplánujeme a zrealizujeme v nadcházejícím školním roce vlastní školní stimulační program s pracovním názvem: „David a Goliáš.“

4. Environmentální vzdělávání

Všechny realizované činnosti v rámci témat a jejich integrovaných bloků našeho ŠVP : „Rozvíjej se, poupátko“ jsme zaměřili na úctu ke všemu živému. Zaměření, cíle, náplň nabízených činností a očekávané výstupy- kompetence z oblasti EVVO zohledňovaly požadavky RVP PV a opíraly se o elementární poznatky z oblasti přírodních věd a o elementární zdroj křesťanů : „**Písmo svaté**“. Během celého školního roku jsme pořádali aktivity pro děti a rodiče, ve kterých jsme se pokoušeli předat poselství o tom, že svět je stvořen Bohem pro člověka z lásky a že člověk je vyzván k tomu, aby svět dotvářel svými dobrými záměry a uskutečněnými konkrétními činy ke slávě Boží. V oddíle 7. v odstavci *Proběhlé akce* jsou uvedeny všechny společné aktivity. Společné akce rodičů, pedagogů a dětí byly školou pořádány se záměrem vytvářet komunitu lidí, kteří sdílejí společný prostor a podmínky a mají společný zájem - rozvoj člověka, který uznává křesťanské hodnoty a přijímá lidská omezení. V přijímání lidských omezení je pro nás příkladem Ježíš Kristus. /V případě lidských omezení a „průšvihů“ se křesťan s důvěrou obrací na pomoc Boží./

V denním režimu školy byly zařazovány aktivity související s ochranou životního prostředí. Patřilo mezi ně třídění odpadu do oddělených nádob, šetření s vodou a papírem, péče o rostliny v koutku živé přírody, pozorování změn v přírodě, udržování zahrady /hrabání listů, ochrana porostů/, pozorování živočichů, krmení ptactva, tematické vycházky a výlety a podobně. V budoucnu plánujeme založení záhonků na naší pronajaté části zahrady společně s rodiči, kteří nám nabídli svoji pomoc a plánujeme širší využití nové zahradní pergoly jako „přírodní učebny“.

5. Multikulturní výchova

Děti vyhledávaly na mapě Světa, umístěné na dostupném místě ve třídě, pouť osobností významných z hlediska křesťanské tradice naší země. V roce víry - v roce slavného výročí příchodu Cyrila a Metoděje na Velkou Moravu jsme se více věnovali této události. Vyprávěli jsme si o ní, děti přispěly svojí tvorbou do výtvarné přehlídky. Jejich výtvarná díla jsou umístěna u vchodu jako jedinečné a zároveň společné symboly přivítání všech návštěvníků do naší školy s nápisem: „Cyril a Metoděj- dědictví“. Tato významná mezinárodní událost nás přivedla k vypracování projektu „Světcí a svědci víry“. Tento projekt je koncipován podle požadavků RVP PV a směřuje k získávání očekávaných výstupů, jak je tento závazný dokument pro předškolní vzdělávání definuje. Projekt se stal integrovanou součástí našeho ŠVP.

Děti se v rámci integrovaných bloků našeho ŠVP seznamují se způsobem života ve vzdálených zemích, s odlišným prostředím a lidmi, jinými etniky, rasami, národnostmi a příslušníky různých menšin, s jejich tradicemi, rituály a zvyklostmi, s jejich odlišným jazykem, kulturou a mentalitou. Děti měly k dispozici atlasy a encyklopedie, fotografie a některé další materiály. Zajímaly se o místa pobytu dalších významných osobností. /Jednu z nich představuje pro naši školu osobnost patrona naší školy - sv. Kliment, jehož památka je úzce spjata s putováním světců Cyrila a Metoděje. Pro naše děti se stává ostrov Krym vyznaným také právě díky sv. Klimentovi. Nad mapami, při bádání v atlasech a v encyklopediích a při chvílích strávených nad obrázky - se děti vždy více rozprávají o svých zkušenostech z cest po vlasti a po světě. Sdělují svá přání a své touhy o vlastním dalším cestování pro poznávání vzdálených, neznámých míst. /

6. Spolupráce právnické osoby s partnery

Naše škola spolupracovala velmi zdárně především se zřizovatelem, kterým je Arcibiskupství pražské. Na začátku školního roku 2012/13 nás v rámci vizitace škol zřízených Arcibiskupstvím pražským navštívil pan biskup Mons. Václav Malý a paní Mgr. Tomášková předsedkyně rady ŠPO KMŠ

Arcibiskupství pražské pro nás organizovalo duchovní obnovu, seminář a školení a podílelo se finančně na revitalizaci zařízení školy ve druhé etapě rekonstrukce. Vstřícná spolupráce probíhala s radou ŠPO. Na společném setkání jsme projednali hospodaření a činnost školy a další plány do budoucna.

Spolupráce probíhala v uplynulém školním roce s panem farářem Pavlem Semelou, který pro děti, rodiče a pedagogy pořádal mši svatou v kostele sv. Klimenta v Bubnech. Byl s námi ve škole při oslavě svátku sv. Mikuláše a vyprávěl nám o tomto světcí. V době adventní pro nás připravil bohoslužbu slova. My jsme ho společně navštívili v kostele sv. Antonína v Praze Holešovicích, ukázal nám Betlém, byli jsme s ním všichni na kůru a zazpívali jsme si tam vánoční koledy. Pan farář Pavel Semela významně pomohl naší škole v době povodňového ohrožení. Nabídl nám okamžitě svoji pomoc, vyslal k nám pracovité skauty, kteří nám pomohli uvést vše - po preventivním komplikovaném zajištění majetku malé školy /v blízkosti Vltavy/ - do provozního stavu. Navštívil nás také v době vizitace a přislíbil nám pomoc při organizaci pravidelných modlitebních setkání s rodiči ve školce. Tato setkání začala probíhat v novém školním roce - každé první pondělí v měsíci.

Spolupráce probíhala s ředitelkou MŠ U Uranie, paní Mgr. Michaelou Kubénovou, které vděčíme za podporu v záležitosti instalování nového pískoviště na pronajaté části zahrady pro naši druhou třídu. Podařilo se uzavřít nové smlouvy s pronajímatelem, prostřednictvím jmenované paní ředitelky. Děti naší školy navštívily společně s dětmi MŠ U Uranie kino Biooko a divadlo Viola, díky vstřícné aktivitě rodičů naší KMŠ sv. Klimenta.

Daří se nám spolupracovat se dvěma ZŠ Prahy 7. S našimi budoucími školáky jsme navštívily vyučování v 1. třídě ZŠ Bratrská a v ZŠ TGM. Pan ředitel Mgr. Martin Šmíd umožnil našim dětem pravidelné středeční cvičení v tělocvičně ZŠ TGM bez nároku za pronájem prostor tělocvičny. To nás, vzhledem k našim velmi omezeným finančním možnostem, velmi těší. Naše děti ze třídy Včeliček KMŠ si tak mohou lépe přivykat na prostředí a některé specifické podmínky v základní škole /v tomto případě přivykají na velké prostory tělocvičny a mají možnost získávat další potřebné kompetence pro vstup do ZŠ. /

6. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno	akreditace MŠMT ano / ne
Sociokulturní oblast	duchovní	22	Pro děti, rodiče, pedagogy	ne

7. Další aktivity, prezentace, spolupráce s rodinou

Na škole byly organizovány zájmové činnosti: „Seznamování s cizími jazyky- angličtinou a španělštinou“, „Veselé písňáky – flétna“ pro mladší i starší děti v dopoledních hodinách., „Výtvarný a keramický kroužek“ v odpoledních hodinách. Pro starší děti, které neměly po 45 minutách odpočinku potřebu dále ležet, byla organizována „Škola před školou“. Jednalo se o stimulační program pro budoucí školáky hravou formou.

V hlavním programu naší školy, kterým je křesťanská výchova a vzdělávání v duchu katolické tradice, se nám v každodenních činnostech, při denní modlitbě a při katechezích osvědčily metody a principy Celostné na smysl zaměřené náboženské pedagogiky Franze Ketta. Program náboženství byl koncipován s oporou o nedělní liturgii. Záměrem bylo pomoci dětem ve vnímání některých souvislostí při účasti na následující nedělní mši svaté s rodinou. V naší výchovně vzdělávací práci jsme využívali rovněž některé prvky výchovného systému Marie Montessori a prvky vzdělávacího systému Začít spolu. V tomto ohledu byl kladen důraz na pozitivní sebe pojetí dětí, na uvědomění si chyby - jako přirozené součásti lidského snažení, na vědomí toho, že spolupráce a úcta k druhému přináší všem mnohem více než závist a soutěžení.

Během uplynulého školního roku proběhlo přímo ve škole- se souhlasem nahlášených zákonných zástupců dětí - logopedická depistáž, testy školní zralosti a vyšetření zraku- Prima -vizus.

Proběhlé akce školního roku 2012/2013

V září 2012 se uskutečnila MŠE SVATÁ v kostele sv. Klimenta v Bubnech k zahájení školního roku s panem farářem Pavlem Semelou. Hudebně ji doprovázeli manželé Lutkovi. Děti shlédly na zahradě program „Zvířátka a ptáci“. V září bylo vše koncipováno se záměrem citlivé adaptace dětí a rodičů.

V říjnu 2012 se uskutečnil již tradiční podzimní jarmark - jako **PODEĚKOVÁNÍ ZA DARY STVOŘITELE**. Navštívili jsme kino v Holešovicích. Kreslené představení nám zaplatili rodiče dvou dětí formou sponzorského daru.

V listopadu 2012 navštívily děti hřbitov v rámci „vděčného vzpomínání“. Uskutečnila se tvořivá dílna - *Den s mým tátou nebo dědou*- „Není drak jako drak“.

V prosinci 2012 nás navštívil sv. Mikuláš – pan Jiří Beran a společně s andělem Jituškou předali dětem dárečky. Navštívil nás také pan farář Semela, který vedl **BOHOSLUŽBU SLOVA** pro děti k **ADVENTU**. Příchod Ježíše Spasitele na tento svět jsme oslavili nadále tvořivou adventní dílnou pro děti a rodiče, vánoční besídkou, návštěvou kostela sv. Antonína a vánočními dárky.

V lednu 2013 jsme oslavili Slavnost ZJEVENÍ PÁNĚ průvodem **TŘÍ KRÁLŮ** a v rámci tématu „Cesty a křižovatky“ jsme se věnovali **DESATERU** Božích přikázání. Navštívili jsme - společně s dětmi **MŠ U Uranie** - divadlo Viola.

V únoru 2013 proběhl ve školce masopustní karneval masek - v rámci tématu: „Nezapomínej na radost!“ a uskutečnil se „Den otevřených dveří“

V březnu 2013: /20. a 21. března/ se konaly „Zápisy do KMŠ sv. Klimenta“. V rámci zápisů pro nadcházející školní rok bylo přijato do KMŠ celkem 6 dětí – jedná se o sourozence již docházejících dětí.

Vzhledem k tomu, že rodiče tří dětí oznámili odchody k bezplatné předškolní docházce do MŠ Tusarova a do MŠ U Uranie, uvolnila se u nás další tři místa. Po předání jejich písemného oznámení o ukončení docházky byly umístěny později do naší KMŠ další tři děti. Byly přijaty děti rodičů, kteří projevovali dlouhodobý zájem o náš křesťanský program katolického typu a hlásili se k nám k docházce již v loňském školním roce.

K docházce ve školním roce 2013/2014 bylo přijato celkem 9 nových dětí. /

V březnu 2013 se také dne 26. března uskutečnily Velikonoční dílny pro děti a rodiče.

V dubnu 2013 jsme pořádali Adventní karneval, aby si radost v maskách užily děti, které se nemohly účastnit únorového karnevalu. Navštívili jsme divadlo S+H- „Hurvínek už zase zlobí“, které nám zaplatili formou sponzorského daru rodiče dvou dětí.

Děti ze třídy „Včeličky“ vytvořily výtvarná díla k roku víry: „CYRIL A METODĚJ - dědictví“

V květnu 2013 jsme oslavili *Den matek* besídkou pro maminky. Naše děti reprezentovaly 22. 5. 2013 svojí školu na Divadelním festivalu Prahy 7. Za malou operetku „Budulínek“ získaly ocenění „Nejlepší divadelní představení“.

V červnu 2013 proběhlo zajištění majetku před povodněmi, úklid k obnovení provozu /třídenního přerušení/ za pomoci některých rodičů a skautského oddílu Araneus. 5. 6. 2013 jsme navštívili hrad Točnick. Výlet a vstupné zajistilo AP, ostatní si zaplatili rodiče a rozděl jsme doplatili z našich finančních zdrojů.

Oslava Dne dětí ve Stromovce byla z důvodu zákazu vstupu přeložena na zahradu školy. Děti plnily úkoly a svědčily při tom své dovednosti a znalosti v rámci svých osobních možností. Dne 10. 6. 2013 jsme si společně s dětmi a rodiči opekli na zahradě špekáčky, zazpívali jsme si při kytarě a nejstarší děti přespaly s pedagogy ve školce bez maminek.

V červnu jsme uskutečnili výlet do Botanické zahrady a rozloučili jsme se s předškoláky jejich slavnostním pasováním na školáky, při kterém dostaly dárky na památku všechny odcházející děti.

V rámci rozloučení dětí s mateřskou školou se konalo společné focení tříd a focení skupinek, které pro nás zdarma zajistila maminka dítěte z naší školy.

Ředitelka školy se v červnu a během prázdnin sešla s rodiči nově přijatých dětí, proběhla výměna základních informací a předání nezbytných dokumentů.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2012/2013

V uplynulém školním roce neproběhla v naší škola inspekční činnost.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2012/2013

Proběhla kontrola dodržování hygienických předpisů z HSHMP, kontrola ze Správy sociálního zabezpečení v Praze, kontrola bezpečnosti TV náradí na zahradě a ve třídě z Lita sport s.r.o, kontrola BOZP a kontrola elektroinstalace. Při těchto kontrolách nebyly shledány žádné nedostatky.

VI. Dárci ve školním roce 2012/2013

V souvislosti s druhou etapou rekonstrukce byla uskutečněna stavební úprava ve výdejně stravy na náklady pronajímatele. Do výdejny jsme pořídili novou myčku nádobí, kterou nám financoval zřizovatel - Arcibiskupství pražské. Zřizovatel financoval i nové zařízení na zahradě školy: dřevěný sklad hraček, zastřešenou zahradní pergolu, novou obrubu na původní pískoviště. Zřizovatel financoval rovněž novou obrubu a krycí folii na nově vybudované pískoviště pro druhou třídu KMŠ.

V uplynulém školním roce 2012/2013 nám finančně přispěla firma Omron elektronik s.r.o. na barevné plastové podložky na cvičení a konstruktivní činnosti dětí. Dvě rodiny zaplatily dětem divadelní představení v divadle S+H. Další rodina zaplatila naší škole sušičku- stojan na výkresy.

V uplynulém školním roce se zvýšila úplata za předškolní vzdělávání na 1000 Kč měsíčně. Zájmové činnosti dětí - keramika, flétna, angličtina a španělština byla nabízena a realizována pro všechny děti bezplatně.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2012

Poskytnutá dotace z MŠMT byla zcela vyčerpána. Její převážná část byla čerpána na mzdy a zákonné odvody zaměstnanců a za pronájem prostor, čerpání energií a vody.

V souvislosti s vyšším výskytem dětských nemocnění se zvýšily výdaje za prádelnu a výdaje za hygienické prostředky.

Přílohou Výroční zprávy za školní rok 2012/2013 je Výkaz zisku a ztráty účetní jednotky Katolická mateřská škola sv. Klimenta ke dni 31.12. 2012

V Praze dne 18. října 2013

Č.j. 143/2013

Mgr. Marie Kováčová, ředitelka školy